

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра комп'ютерних наук та кібербезпеки

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

SOFT SKILLS – НАВИЧКИ ДЛЯ РОЗВИТКУ

підготовки бакалавра

Луцьк – 2026

Силабус освітнього компонента «Soft Skills – навички для розвитку» підготовки бакалавра, всіх галузей знань, всіх спеціальностей, за всіма освітніми програмами.

Розробник: Глинчук Л. Я., доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки, кандидат фізико-математичних наук, доцент.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Гришанович Т. О.

Силабус освітнього компонента затверджено та погоджено на засіданні кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки

протокол № 6 від 15.01.2026 р.

Завідувач кафедри:



Гришанович Т. О.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Характеристика освітнього компонента
	Вибірковий
Денна форма навчання	Рік підготовки 3
150/5 кредитів	Семестр 5
	Лекції 10 год.
	Лабораторні 20 год.
	Самостійна робота 110 год.
ІНДЗ: є	Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік

II. Інформація про викладача

ППІ Глинчук Людмила Ярославівна
Науковий ступінь кандидат фізико-математичних наук
Вчене звання доцент
Посада доцент кафедри комп'ютерних наук та кібербезпеки
Контактна інформація номер моб. тел.: 0958904246,
ел. скринька: Hlynchuk.Ludmila@vnu.edu.ua
Дні занять <https://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус вибіркового освітнього компонента «Soft Skills – навички для розвитку» складено з урахуванням можливості формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти підготовки бакалавра.

Для працівників різних сфер діяльності потрібні додаткові знання і вміння, які не під силу повторити або доручити роботу чи комп'ютерній програмі. Саме такі вміння прийнято відносити до soft skills або «м'яких навичок». В курсі будуть розглянуті навички: комунікації та ведення переговорів, відповідальність, тайм-менеджмент та вміння розставляти пріоритети, командна робота, емоційний інтелект, гнучкість та креативність, навички презентації та публічних виступів, менторство, вміння розслаблятися та ін.

2. Пререквізити. Базові знання та вміння користуватися мережею Інтернет для пошуку інформації, вміти аналізувати інформацію.

Постреквізити. Використовуючи набуті вміння та навички у роботі. Ви зможете допомогти собі у вирішенні багатьох проблемних ситуацій. Зможете вчасно зупинитися при виконанні доручень та завдань і відпочити, та ін. Оскільки, Soft skills – це запорука успішної та продуктивної роботи з колегами, постійна робота над собою, пошук слабких місць і прагнення їх розвивати. «М'які навички» не прив'язані до конкретної професії й дають змогу зростати в будь-якій сфері.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета дисципліни: сформувати знання про м'які навички, які необхідні для розвитку кожної особистості у майбутній професійній діяльності та особистому житті, а також вміння та поради як їх розвивати.

Завдання: навчитися допомогти собі у працевлаштуванні; адаптуватися у новому колективі; ефективно взаємодіяти у щоденній роботі; вміти працювати в команді; виступати у якості спікера на івенті чи бути ментором; розвинути навичку асертивної комунікації та активного слухання; бути лідером; бути стресостійким і проявляти емпатію; приймати важливі і правильні рішення у всіх ситуаціях; планувати свій час та бути відповідальним; позитивно мислити та розвивати емоційний інтелект; просуватися по кар'єрній драбині та ін.

4. Результати навчання. Soft skills.

Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

Здатність вчитися й оволодівати сучасними знаннями.

Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Здатність бути критичним і самокритичним.

Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт.

Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Здатність приймати обґрунтовані рішення.

Здатність діяти на основі етичних міркувань.

Здатність ухвалювати рішення та діяти, дотримуючись принципу неприпустимості корупції та будь яких інших проявів недоброчесності.

Soft skills.

Дана ВОК і так має на меті сформувати знання про м'які навички та вміння їх використовувати та удосконалювати.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю / Бали
Змістовий модуль: Види Soft skills і як їх розвивати						
Тема 1. Що таке Soft skills і як їх розвивати. Комунікативні навички	30	2	4	22	2	Звіт/4/4
Тема 2. Критичне мислення. Креативність	30	2	4	22	2	Звіт/4/4
Тема 3. Асертивність. Лідерство	30	2	4	22	2	Звіт/4/4
Тема 4. Емоційний інтелект і позитивне мислення. Стресостійкість	30	2	4	22	2	Звіт/4/4
Тема 5. Самоорганізація.	30	2	4	22	2	Звіт/4/4

Управління часом (Time Management). Самодисципліна. Уміння працювати в команді						
Разом за модулем	150	10	20	110	10	40
Види підсумкових робіт						Бал
Тестування (теоретичний матеріал по лекціях)						20
Самостійна робота студента						40
Всього годин/Балів	150	10	20	110	10	100

6. Завдання для самостійного опрацювання (детально розписано у лабораторних роботах).

№ з/п	Тема (опрацювати)	К-сть балів/год.*
1	Опрацювання та аналіз лекційного матеріалу	20 год.
2	Опрацювання додаткових джерел та відео-роликів мережі Інтернет	20 год.
3	Підготовка до заліку	20 год.
4	Пройти тест по теорії до Лекції 1: https://forms.gle/ehBJzCG5tnU2gpCe7	4 б./20 хв.
5	Після визначення вашого типу особистості (тобто після виконання завдання 1 в лаб. роботі 1), рекомендуємо ознайомитись більш детально, які скіли ви можете розвивати та до чого маєте схильності в роботі, використовуючи дану статтю: https://anna-kuchyna.com/uk/16-tipiv-osobistosti-psihologiyi/ Результатом роботи є перелік скілів, які ви можете розвивати та до чого маєте схильність в роботі.	1 б./20 хв.
6	Виконати рефлексію на власний виступ за алгоритмом, використавши подану форму.	2 б./1 год.
7	Пройти тест по теорії до Лекції 2: https://forms.gle/xS9JRAZ7pzYMoANPA	4 б./20 хв.
7	Пройти онлайн-курс Критичне мислення в українському контексті https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+CTIUC101+2022_T2_3 або Наука повсякденного мислення https://prometheus.org.ua/course/course-v1:UQx+THINK101+2016_T2	7 б./8 год.
8	Пройти онлайн-курс Медіаграмотність: як не піддаватися маніпуляціям? (+ фактчекінг) https://prometheus.org.ua/course/course-v1:Prometheus+MEDIA_L101+2022_T3 Або Медіаграмотність: https://verified.ed-era.com/ua Факт-чек: https://courses.ed-era.com/courses/course-v1:VOXU-EdEra+FactCheck101+2018/about	7 б./8 год.
9	Пройти онлайн-курс Креативне мислення https://vumonline.ua/course/creative-thinking/	7 б./7 год.
10	Пройти тест по теорії до Лекції 3: https://forms.gle/j6ysPUPUAT1Xvqgs9	4 б./20 хв.
11	Пройти онлайн-курс Асертивна комунікація https://www.thecampster.com/ua/course/view?slug=a%D1%81%D0%B5%D1%80%D1%82%D0%B8%D0%B2%D0%BD%D0%B0-%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D1%83%D0%BD%D1%96%D0%BA%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%8F	5 б./5 год.

12	Пройти тест на асертивність https://studfile.net/preview/8897952/page:2/	2 б. /40 хв.
13	Пройти тест по теорії до Лекції 4: https://forms.gle/5Q9GrPQC1iTwrB6U8	4 б./20 хв.
14	Пройти онлайн-курс «Емоційний інтелект» https://eduhub.in.ua/courses/emociyniy-intelekt	5 б./5 год.
15	Пройти онлайн-курс «Тайм - менеджмент у публічному управлінні» https://eduhub.in.ua/modules/taym-menedzhment-u-publichnomu-upravlinni Або «Управління людьми і проєктами» https://eduhub.in.ua/courses/kurs-1-upravlinnya-lyudmi-i-proektami	4 б./4 год.
16	Пройти тест по теорії до Лекції 5: https://forms.gle/o1w81zCxSVpqUYxU6	4 б./20 хв.
17	Підготовка до тестів по теорії з лекцій (5 лекцій)	10 год.
Разом		40 б./110 год.

*час відведений на виконання кожного завдання орієнтовний та залежить від конкретного студента.

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загально-прийнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування. Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.

Кожен студент повинен бути учасником дистанційного курсу Soft Skills – навички для розвитку, що розміщений на платформі дистанційного навчання Moodle (<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2656>). Завдання для практичного виконання (лабораторні роботи, самостійні роботи), завдання підсумкового контролю (тести) здаються із використанням засобів дистанційного курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Порушенням академічної доброчесності вважається: академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація, списування. За порушення академічної доброчесності здобувачі освіти можуть бути притягнені до такої академічної відповідальності: повторне проходження оцінювання; повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми.

Під час модульного та підсумкового контролю (заліку) студентам заборонено користуватись такими засобами як мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Усі передбачені завдання мають бути виконані у встановлений термін. Несвоєчасно виконані завдання оцінюються на нижчу оцінку. Виключенням можуть бути завдання, які не вдалося зробити з поважних причин, в такому випадку студент може доробити вказані завдання у вказаний термін.

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, то він (вона) вивчає матеріал самостійно, використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, матеріали дистанційного курсу, у випадку розміщення його на платформі дистанційного навчання Moodle, виконує всі домашні завдання (завдання подані на самостійну роботу). Прозвітуватися про виконання завдань можна, використовуючи дистанційний курс, прикріпивши виконанні завдання у відповідні комірки та попередити викладача про здане завдання, або під час консультацій або надіслати виконане завдання на корпоративну пошту викладача. Зворотній зв'язок з викладачем для з'ясування всіх питань: використання форуму, чату дистанційного курсу, корпоративної пошти університету або відповідної бесіди у певному месенджері.

Можливість визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та інформальній освіті

Під час вивчення освітнього компонента можливе визнання інших результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Порядок визнання результатів навчання для здобувачів вищої освіти, набутих у: формальній освіті (академічна мобільність студентів на території України чи поза її межами, для студентів, які переводяться, поновлюються з інших ЗВО (вітчизняних чи іноземних); неформальній та/або інформальній освіті здійснюється згідно «ПОЛОЖЕННЯ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки».

Можливість отримати додаткові (бонусні) бали

Відповідно до пункту 4.5 Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки здобувачам освіти, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, спортивних змаганнях, мистецьких конкурсах тощо й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю з відповідного ОК. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету (інституту).

І так, здобувачі освіти мають можливість отримати додаткові бали за вказаний вид робіт з ОК «Soft Skills – навички для розвитку» відповідно до таблиці витягу з протоколу № 1 засідання НМТ ФІТІМ ВНУ ім. Лесі Українки від 3.09.2025 р.

Система бонусних балів для здобувачів освіти

Вид діяльності	Рівень / результат	Кількість бонусних балів
Студентські олімпіади	I місце	7
	II місце	5
	III місце	3
	Участь в олімпіаді	2
Конкурси студентських наукових робіт	Диплом I ступеня	7
	Диплом II ступеня	5
	Диплом III ступеня	3
Підготовка наукових публікацій	Публікація в WoS / Scopus	10
	Фахова стаття	7
	Нефахова стаття	5
	Публікація тез	2
Участь у конференціях	Виступ на конференції	2
Першість України з командного програмування	I місце	10
	II місце	8
	III місце	6
	Участь	4

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль з даної дисципліни передбачено у вигляді заліку.

Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою. Оцінка включає в себе оцінювання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: нараховується за

якісне виконання лабораторних, тестових робіт та виконання самостійної роботи. Максимальна кількість балів, яку може отримати студент під час поточного оцінювання, у випадку заліку, за семестр – 100 балів.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100. У день складання заліку за основною сесією заборонено проводити додаткові опитування здобувача освіти, а також здобувач освіти не має права доздавати будь-який вид робіт, передбачений силабусом освітнього компоненту. На заліку, під час ліквідації академічної заборгованості, здобувач отримує комплексне завдання, яке охоплює всі теми і всі форми контролю, які пропонувалися при вивченні освітнього компонента. Порядок проведення заліку-ліквідації – залік відбувається у вигляді виконання комплексного завдання.

Питання до заліку та приклади практичних завдань

1. Перелік навичок, що відносяться до Soft skills.
2. Загальні поради та способи для розвитку гнучких навичок.
3. Комунікативні навички: вміння слухати співрозмовника.
4. Комунікативні навички: вміння вести переговори, домовлятися, переконувати.
5. Комунікативні навички: розуміння невербальних сигналів і комунікації.
6. Комунікативні навички: самопрезентація.
7. Комунікативні навички: вміння говорити на публіку, публічні виступи.
8. Комунікативні навички: навички листування, письмове спілкування.
9. Як розвинути комунікативні навички?
10. Критичне мислення: основні принципи та як розвинути.
11. Критичне мислення: логічне мислення, вміння спостерігати і виявляти суть.
12. Критичне мислення: навички нестандартного мислення, спритність, винахідливість.
13. Критичне мислення: креативність.
14. Критичне мислення: адаптивність, здатність позитивно сприймати зміни.
15. Критичне мислення: вміння комплексно підходити до вирішення проблем.
16. Стили поведінки у спілкуванні, асертивність.
17. Модель асертивної поведінки психолога Мануеля Сміта.
18. Що таке лідерство, хто такий лідер і як ним стати?
19. Як розвинути навички лідерства: поради.
20. Лідерські якості: вміння уникати або вирішувати конфлікти, менторство і здатність навчати.
21. Емоційний інтелект: що це і як працює? Чому емоційний інтелект такий важливий?
22. Як перевірити емоційний інтелект та як розвинути?
23. Позитивне мислення та поради для розвитку.
24. Що таке емпатія та як навчитись чуйності у важкі часи?
25. Функції та механізми стресостійкості.
26. Як розвинути в собі стресостійкість?
27. Принципи та правила самоорганізації.
28. Самоорганізація: тайм-менеджмент або управління часом.
29. Принципи тайм-менеджменту.

30. Причини дефіциту часу та методи впорядкування планів робочого часу.
31. Самодисципліна та її розвиток.
32. Самоорганізація: вміння концентруватися.
33. Самоорганізація: вміння знаходити і працювати з інформацією.
34. Самоорганізація: як підвищити мотивацію до навчання.
35. Що таке командна робота, чому вона така важлива і як впливає на успіх?

Приклади практичних завдань

1. Тренуємо здатність розвивати позитивне мислення:

- Якщо трапилася серйозна неприємність, відшукайте в ній п'ять позитивних моментів. Будь-яку ситуацію можна повернути під таким несподіваним кутом, що її користь стане очевидною.

Результатом виконання є: опис неприємної ситуації та пошуки в ній позитивних моментів. Опишіть хоча б 2 ситуації, які з вами траплялися, або ви були свідком таких.

- Творчість. Багато людей вихлюпують емоції в творчості: малюванні, ліпленні, в'язанні, аматорської зйомки, писанні віршів і прози. Використовуйте цей метод як спосіб позбутися від негативних емоцій і як джерело енергії для позитивних змін.

Результатом виконання є: покажіть як ви використали цей спосіб, щоб позбутися негативних емоцій.

2. Відомо про п'ять стратегій поведінки в конфлікті:

1.«Акула» - силова стратегія. **Спроба досягти свого будь-якою ціною, змусити іншого прийняти твої умови.** Для прихильників цієї стратегії цілі дуже важливі, а от стосунки з іншими – ні. Вони вважають, що конфлікти розв'язуються лише як виграш однієї з сторін і програш іншої.

2.« Черепашка» - стратегія ховання під панцир. **Спроба триматися подалі від суперечок і конфліктних людей, ховаються у свій панцир.** Такі люди відмовляються як від досягнення особистих цілей, так і від стосунків з оточенням.

3.« Ведмежата» - стратегія згладжування гострих кутів. **Вони готові відмовитися від своєї мети на користь інших, тільки б зберегти гарні стосунки.** Люди, які керуються такою стратегією, хочуть, щоб їх приймали, любили, заради чого вони жертвують цілями.

4.« Лисиці» - стратегія компромісу. **Пошуки такого рішення, яке б задовольнило обох.** Таким людям помірно важливі як цілі, так і стосунки. Прихильники цієї стратегії готові відмовитися від частини цілей, щоб зберегти стосунки.

5. «Мудрі сови» - стратегія відкритої і чесною конфронтації.

Це повага до своїх і чужих потреб, готовність до співпраці, прагнення об'єднати зусилля для вирішення проблеми і максимально задовольнити потреби кожного. Люди які керуються такою стратегією, цінують і цілі, і стосунки. Вони відкрито визначають позиції й шукають вихід зі складної ситуації в спільній роботі задля досягнення цілей, прагнуть знайти рішення, які задовольняють усіх учасників конфлікту.

Завдання:

1. Вкажіть учасником якої стратегії (чи стратегій) були ви у своєму реальному житті та опишіть ситуації з вигаданими іменами. Чи переоцінили ви пізніше випадок? І як не вчинили б?

2. Пропоную вам відкрити себе з іншого боку. Люди є неповторними особистостями, але не досконалими. Кожен хотів би щось змінити у собі: рису характеру, звичку, ваду, яка може призвести до конфлікту, або призводить до конфлікту, заважає вам в житті і ви хотіли б її позбутися. Подумайте та продовжіть фразу:

“Я хотів(ла) би викинути у кошик для сміття ...

Надіюся, що після цієї вправи ваші вади, звички чи риси характеру залишаться на завжди у кошику сміття. І в вашому житті буде виникати менше конфліктних ситуацій.

Результатом є: чесна відповідь на 2 підзавдання.

3. **Вчимося читати критично. Методичний прийом «Читання із маркуванням тексту»**

Уважно прочитайте текст, поданий нижче та спираючись на пункти нижче опрацюйте його (текст). Визначте, що ви вже знали, що для вас нове, як ви думали та про що б хотіли дізнатися більше.

Дружба в житті кожної людини відіграє дуже важливу роль. Без друзів людина почувається самотньою й нещасною. Якщо в людини є справжній друг, вона вдвічі сильніша. Я хочу підкреслити слово «справжній». Справжніх друзів не може бути багато. Вони перевіряються часом. «Щоб пізнати людину, треба з нею пуд солі з'їсти», говорить народна мудрість. У виборі друзів потрібно бути дуже обережним. У такій справі не можна помилитися, тому що від цього може іноді залежати життя. Неширий друг може зрадити тебе в ту хвилину, коли ти на нього найбільше покладаєшся. Я повністю підтримую слова великого філософа Г. Сковороди про те, що «той ворог небезпечний, хто видає себе за друга». Дійсно, це так. Коли ти знаєш, що перед тобою ворог, то покладаєшся тільки на себе. А коли ти вважаєш людину своїм найкращим другом, довіряєш їй найпотаємніші думки, розраховуєш на її підтримку, а вона у складну хвилину раптом виявиться не тією, за кого себе видавала. Це буде найбільшим розчаруванням. Такі люди небезпечні, їх потрібно обминати. Удавані, несправжні друзі небезпечніші за ворогів. Обирати собі в друзі потрібно не тих, хто говорить вам улесливі слова, а того, хто не боїться сказати правду, якою б гіркою вона не була (з учнівського твору).

Відповідно до тексту випишіть згідно пунктів:

Знайома інформація (я це вже знаю) -

Нова інформація для мене (це для мене нове) -

Суперечлива інформація (я думав інакше) -

Недостатня інформація (про це хотілося б дізнатися більше) -

Результатом є: опрацьований текст та відповіді до пунктів.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
----------------	---------------------

90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Глинчук Л.Я. Дистанційний курс «Soft Skills – навички для розвитку» на платформі дистанційного навчання LMS Moodle. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2656>
2. Чому IT-компанії наймають економістів / Болібрех Н.А., Бондарчук О.Ю., Макаруч А.В., Глинчук Л. Я. *Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством*: матеріали V всеукр. наук.-практ. конф. (14 – 15 квітня 2022 р.). Полтава, 2022. С. 787-790
3. Глинчук Л.Я., Розвиток soft skills через гейміфікацію та серйозні ігри в освітньому процесі. *Комп'ютерні ігри та мультимедіа як інноваційний підхід до комунікації – 2024*: матеріали IV Всеукраїнської наук.-техн. конференції молодих вчених, аспірантів і студентів. (Одеса, 26-27 вересня 2024 р.). Одеса, Видавництво ОНТУ, 2024 р. С. 50-53
4. Глинчук Л.Я. Аналіз та приклади інформаційних атак у месенджері Telegram. *Проблеми комп'ютерних наук, програмного моделювання та безпеки цифрових систем*: тези доповідей I міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк-Світязь, 13-16 червня 2024 р.). URL: <https://apcssm.vnu.edu.ua/index.php/conf/article/view/30>
5. Глинчук Л.Я. Дослідження впливу самоорганізації, тайм-менеджменту та гнучкості на здатність IT-фахівців швидко освоювати нові мови програмування, фреймворки чи парадигми. *Безпека, технології, інновації: нові горизонти*: матеріали Всеукраїнської науково-практичної інтернет-конференції здобувачів вищої освіти і молодих вчених. (Житомир, 26 листопада 2025 р.) Житомир: Поліський національний університет, 2025. С. 35-36. URL: <https://drive.google.com/file/d/1i1kWn6G44q8NBz2XoypxK5ALP9M5-4Jq/view?usp=sharing>
6. Курс | Практикум з розвитку м'яких навичок | Profosvita. *Profosvita*. URL: <https://profosvita.online/courses/course-v1:Profosvita+CS-K001SFPL+2024/course/>
7. Відео-курс «Soft Skills – навички XXI століття» URL: <https://www.youtube.com/playlist?list=PLzyBrH58yXw7jtfxRZrbOyH3LWgHAAPip>
8. Онлайн курс SoftSkills. *Genius.Space - онлайн платформа для навчання фахівців та підприємців*. URL: <https://genius.space/soft-skills/>
9. Прокачай свої «м'які» навички. *Прокачай свої "м'які" навички*. URL: <https://skills.eduhub.org.ua/>
10. Soft Skills | Безкоштовний онлайн IT курс – Masters Academy. *Masters Academy*. URL: <https://www.mastersacademy.education/soft-skills-it-7season>

11. Soft skills. М'які навички для успішної кар'єри майбутнього. *TAS life*. URL: <https://taslife.com.ua/blog/soft-skills>
12. Що таке Soft skills і як їх розвинути? Кому потрібні софт-скіллі? | *SIMPLEX.UA*. URL: <https://simplex.ua/ua/articles/soft-skills>
13. Що таке soft skills, навіщо вони потрібні та як їх розвивати?. *IT курси в Києві | Навчання IT спеціальностям | IT STEP*. URL: <https://kiev.itstep.org/blog/what-are-soft-skills-why-do-you-need-them-and-how-to-develop-them>
14. Як розвинути комунікативні навички? *Бізнес-UA!*. URL: <https://biznesua.com.ua/yak-rozvinuti-komunikativni-navichki/>
15. Публічні виступи: думай як лідер, говори як оратор. *Центр програм з лідерства служіння*. URL: <http://epls.kubg.edu.ua/hromada/statti/667-publichni-vystupy-dumai-iak-lider-hovory-iak-orator.html>
16. Вміння слухати. *Stud*. URL: https://stud.com.ua/64139/menedzhment/vminnya_sluhati
17. Курс з креативності. *Вебінари "Виклики викладання в умовах війни"*. URL: <http://gohigher.org/creativity-course#!/tab/78406243-5>
18. Критичне мислення – що це і як його розвинути. *Happy Monday*. URL: <https://happymonday.ua/jak-rozvinuty-krytychne-myslennja>
19. Логічне мислення: що це таке поняття, як розвинути? Логічні операції, форми і закони мислення. Як навчитися мислити логічно? - *podarynok.com.ua*. URL: <https://podarynok.com.ua/log-chne-mislennya-scho-ce-take-ponyattya-yak-rozvinuti-log-chn-operac-formi-zakoni-mislennya-yak-navchitisya-misliti-log-chno/>
20. Як оцінити адаптивність на співбесіді? *budni: медіаплатформа про роботу та життя від robota.ua*. URL: <https://budni.rabota.ua/ua/recruiting/yak-otsiniti-adaptivnist-na-spivbesidi>
21. Як вирішувати проблеми, а не просто виконувати завдання? Розвиваємо complex problem solving. *Happy Monday*. URL: <https://happymonday.ua/complex-problem-solving>
22. Про асертивність. Або як ввічливо відстоювати свої інтереси? - *helpnow.aph.org.ua*. URL: <https://helpnow.aph.org.ua/pro-asertyvnist-abo-yak-vvichlyvo-vidstoyuvaty-svoyi-interesy/>
23. Навички асертивності: визначення, поради та приклади. *WoMo – видання для дивовижних жінок*. URL: <https://womo.ua/navichki-asertivnosti-viznachennya-poradi-ta-prikladi/>
24. Що таке лідерство, хто такий лідер і як ним стати? *НОВИНИ - "АГРОКЕБЕТИ"*. URL: <https://blog.agrokebety.com/shcho-take-liderstvo-khto-takyy-lider-i-yak-nym-staty>
25. Що таке менторство та в чому його переваги - *Поради. Поради*. URL: <https://advice.telegazeta.com.ua/shho-take-mentorstvo-ta-de-znajty-nastavnyka/>
26. Що таке емоційний інтелект: як його розвинути. *НОВИНИ - "АГРОКЕБЕТИ"*. URL: <https://blog.agrokebety.com/shcho-take-emotsiynnyu-intelekt>
27. Що таке емпатія та як навчитись чуйності у важкі часи. URL: <https://susplne.media/23111-so-take-empatia-ta-ak-navcitis-cujnosti-u-vazki-casi/>
28. Як розвинути в собі стресостійкість *Національний соціальний портал Вільно!*. URL: <https://vilno.org/article/174-Yak%20rozvynuty%20v%20sobi%20stresostiykist>
29. Самодисципліна та самоорганізація. *Центр розвитку кар'єри та неперервної освіти ВНТУ*. URL: <https://career.vntu.edu.ua/ukr/images/stories/napryam/navch-prakt/1-kurs/2018-19/tema-7-kurs-1-tekst-samoorganizaciya-18-19.pdf>

30. Зроби себе сам! Як підвищити мотивацію до навчання - Київський інститут бізнесу та технологій. *Київський інститут бізнесу та технологій*. URL: <https://kibit.edu.ua/zrobi-sebe-sam-jak-pidvishhiti-motivaciju-do-navchannja/>
31. Як правильно шукати інформацію - Валерій У. Буки | *Буки - ваш репетитор з будь-якого предмету. Репетитори України*. URL: <https://buki.com.ua/blogs/yak-pravylnoshukaty-informatsiyu/>
32. Що таке командна робота, чому вона така важлива і як впливає на успіх? *НОВИНИ - "АГРОКЕБЕТИ"*. URL: <https://blog.agrokebety.com/shcho-take-komandna-robota>